



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Утверждаю:
ВРИО ректора УГЛТУ
_____ Е.П. Платонов
« ____ » _____ 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	08.03.01
НАПРАВЛЕННОСТЬ	Строительство
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Автомобильные мосты и тоннели
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	Бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	Академический бакалавриат
СРОК ОБУЧЕНИЯ	240
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Очная – 4 года / Заочная - нет
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
	Кафедра Автомобильного транспорта

РАЗРАБОТЧИК:

зав. кафедрой
Автомобильного транспорта,
к.т.н., доцент

Б.А. Сидоров

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности
к.ф.н.

М.А. Реньш

И.о. директора Автомобильно-транспортного института
д.т.н., профессор

В.В. Побединский

Директор института заочного обучения
к.с.-х.н., доцент

А.В. Капралов

ЭКСПЕРТ:

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению 08.03.01 «Строительство» с направленностью (профилем) подготовки «Автомобильные мосты и тоннели»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство».....	5
1.3. Цель (миссия) ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство».....	6
1.4. Срок освоения и трудоёмкость ОПОП подготовки бакалавров.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство».....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство».....	9
3.1. Характеристика требуемых компетенций выпускника ОПОП подготовки бакалавров, формируемые в результате освоения данной ОПОП.....	9
3.2. Матрица этапов формирования компетенций выпускника по данной ОПОП ВО	17
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство».....	21
4.1. Календарный учебный график (очная форма обучения)	22
4.2. Учебный план подготовки бакалавров	23
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации дисциплин.....	24
4.4. Программы учебной и производственной практик	25
4.4.1. Программа учебной практики.....	26
4.4.2. Программы производственных практик	27

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство»	27
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	28
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	31
6. Система оценки качества освоения обучающимися по ОПОП направления 08.03.01 «Строительство»	32
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки бакалавров	34
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	37
8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	37
9. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии)	39

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению 08.03.01 «Строительство» с направленностью (профилем) подготовки «Автомобильные мосты и тоннели»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481 и зарегистрированным в Минюсте России 23 июня 2017 г. № 47139.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки бакалавров составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481 (Зарегистрировано в Минюсте России 23 июня 2017 г. № 47139).

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 июля 2017 г. № 47415);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 30 августа 2019 г., зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г. № 30163);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных образовательных программ» (ред. от 09 апреля 2015 г., зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33335);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г. № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г. № 46168);

- Приказ Минтруда России от 27 ноября 2014 г. 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2014 г. 35301);

- Приказ Минтруда России от 30 мая 2016 г. № 264н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 июня 2016 г. № 42581);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».

1.3. Цель (миссия) ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство»

Миссия ОПОП – подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» – поддерживать и развивать традиции Уральского государственного лесотехнического университета, активно реализующего инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Уральского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Европейского и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Прежде всего, ОПОП ориентирована на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».

Воспитательная компонента подготовки бакалавров направлена на развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

В области профессионального обучения ОПОП призвана обеспечить:

- формирование у бакалавров знаний в области теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики, соответствующих решению важной социально-экономической задачи наилучшего удовлетворения потребностей предприятий и населения;
- формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- подготовку специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавров данного направления.

1.4. Срок освоения и трудоёмкость ОПОП подготовки бакалавров

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет:

- по очной форме обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения полученных знаний и навыков (См. п. 1.9 ФГОС ВО).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль - «Автомобильные мосты и тоннели») включает (См. п. 1.11 ФГОС ВО):

10 – «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий)»;

16 – «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций)».

В соответствии с приложением к ФГОС ВО при разработке ОПОП использованы следующие профессиональные стандарты (См. табл. 1).

Таблица 1

Код профессионального стандарта	Наименование вида профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
10 – «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»		
10.004	Деятельность в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности	Профессиональный стандарт «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2015 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный № 42581)
16 – «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»		
16.032	Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль - «Автодорожные мосты и тоннели») в соответствии с ФГОС ВО являются:

- объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства в сфере их инженерных изысканий и проектирования;
- объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства в сфере их строительства и оснащения;
- объекты капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства в сфере их технической эксплуатации, ремонта, реконструкции и демонтажа;
- строительные материалы, изделия и конструкции в сфере их производства и применения».

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Профессиональными стандартами видами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль - «Автодорожные мосты и тоннели») являются (См. табл. 1):

- производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства;
- деятельность в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с направленностью (профилем) «Автодорожные мосты и тоннели», готовится к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с направленностью (профилем) «Автодорожные мосты и тоннели», готовится к решению экспертно-аналитических задач профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с направленностью (профилем) подготовки «Автодорожные мосты и тоннели» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность (в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»):

- производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства;

экспертно-аналитическая деятельность (в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»):

- организация, планирование, выполнение исследований, анализа и экспертных оценок в отношении объектов градостроительной деятельности, включая результаты инженерных изысканий, градостроительную, иную техническую документацию (проектную продукцию), получение и использование результатов таких исследований, анализа и оценок для подтверждения соответствия построенных (реконструированных, отремонтированных) объектов градостроительной деятельности установленным требованиям.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»

3.1. Характеристика требуемых компетенций выпускника ОПОП подготовки бакалавров, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» (программа академического бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Профессиональными стандартами определены трудовые функции.

В соответствии с Профессиональным стандартом «**Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности**» определена обобщенная трудовая функция 3.1 «Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности».

Для указанной обобщенной трудовой функции для ОПОП приняты трудовые функции 3.1.1 «Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности» и 3.1.2 «Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности».

Для трудовой функции **3.1.1 «Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности»** определены:

- **трудовые действия:** выбор методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием; определение критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой; исследование и анализ состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями; фиксация результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме;

- **необходимые умения:** находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности; анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности; оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности; получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к градостроительной деятельности; оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;

- **необходимые знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; система требований, особенностей и свойств объектов (частей и элементов в составе объектов) градостроительной деятельности; современные средства автоматизации и технологии осуществления изысканий, исследований, проектирования, оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и

телекоммуникационные системы; состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности; нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности.

Из трудовых действий трудовой функции 3.1.1 «Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности» установлена **профессиональная компетенция ПК-1:**

- способен и готов осуществлять проведение документальных исследований автодорожных мостов и тоннелей.

Для трудовой функции 3.1.2 «Проведение натуральных обследований объекта градостроительной деятельности» определены:

- трудовые действия: выбор методики, инструментов и средств выполнения натуральных обследований объекта градостроительной деятельности; определение критериев анализа результатов обследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой; определение исполнителя работ по обследованию объекта градостроительной деятельности (при необходимости); проведение натурального обследования объекта градостроительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей); фиксация результатов обследования объекта градостроительной деятельности (частей и элементов объекта, основания и окружающей среды) в установленной форме;

- необходимые умения: проводить обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями; организовывать деятельность исполнителей по обследованию объекта градостроительной деятельности (в случае привлечения к обследованию исполнителей); находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации натуральных обследований объектов градостроительной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ для градостроительной деятельности; оформлять документацию по результатам оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;

- необходимые знания: нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; система нормирования внешних воздействий для проектных целей, обоснования надежности и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов

градостроительной деятельности; методы, приемы, средства и порядок проведения обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям; современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности.

Из трудовых действий трудовой функции 3.1.2 «Проведение натуральных обследований объекта градостроительной деятельности» установлена **профессиональная компетенция ПК-2:**

- способен и готов осуществлять проведение натуральных обследований автодорожных мостов и тоннелей.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» определена обобщенная трудовая функция 3.3 «Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства».

Для указанной обобщенной трудовой функции для ОПОП приняты трудовые функции 3.3.2 «Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства» и 3.3.1 «Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации».

Для трудовой функции **3.3.2 «Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства»** определены:

- трудовые действия: контроль соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями; руководство организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ; контроль подготовки исполнительной документации; анализ результатов деятельности строительной организации, подготовка материалов для балансовых комиссий строительной организации и ее подразделений; разработка организационно-технических мероприятий по подготовке к производству строительного-монтажных работ в условиях отрицательных температур наружного воздуха; обеспечение внедрения рационализаторских предложений;

- необходимые умения: рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных и сетевых графиков; анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства; применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов;

- необходимые знания: основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию,

технологии, организации строительного производства; основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций; основные положения по организации и управлению строительством; единая система технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации; состав проекта организации строительства; состав проекта производства работ; конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения; методы расчета конструкций зданий и сооружений; организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию; инвестиционный механизм в строительстве; основы ценообразования и сметного дела; способы и методы определения экономической эффективности капитальных вложений; организация логистики строительства и движения товарно-материальных ценностей, машин и механизмов в сфере строительного производства.

Из трудовых действий трудовой функции 3.3.2 «Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства» установлена **профессиональная компетенция ПК-3:**

- способен и готов осуществлять организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства автодорожных мостов и тоннелей.

Для трудовой функции 3.3.1 «Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации» определены:

- трудовые действия: разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации; осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений; руководство разработкой проекта производства работ; подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов; организация повышения уровня квалификации сотрудников в соответствии с освоением новых видов технологии, организации и управления строительным производством; оценка эффективности профессиональной деятельности сотрудников отдела; контроль исполнения сотрудниками порученных заданий; контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства; совместная работа с плановыми, экономическими и другими структурами с целью комплексной оценки эффективности деятельности строительной организации;

- необходимые умения: производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации строительного производства, планирования и экономики; организовывать и проводить технические совещания; оформлять договоры подряда на строительные-монтажные работы, контролировать их исполнение; оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и

технологических подразделений;

- **необходимые знания:** основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства; основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций; основные положения по организации и управлению строительством; единая система технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации; состав, требования к оформлению и правила передачи проектно-сметной документации; состав проекта организации строительства; состав проекта производства работ; конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения; оперативное управление производством строительно-монтажных работ; правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации; основы организации и управления с применением компьютерных программ; оценка эффективности работы сотрудников отдела.

Из трудовых действий трудовой функции 3.3.1 «Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации» установлена **профессиональная компетенция ПК-4:**

- **способен и готов осуществлять руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации по созданию автодорожных мостов и тоннелей.**

В результате освоения ОПОП подготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **универсальными компетенциями (УК), установленными п. 3.2 ФГОС ВО:**
 - Системное и критическое мышление: УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
 - Разработка и реализация проектов: УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
 - Командная работа и лидерство: УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
 - Коммуникация: УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
 - Межкультурное взаимодействие: УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);
 - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);

- Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): УК-7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
- Безопасность жизнедеятельности: УК-8 (способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций);

- **общефессиональными компетенциями (ОПК)**, установленными п. 3.3 ФГОС ВО:

- Теоретическая фундаментальная подготовка: ОПК-1 (способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата);
- Информационная культура: ОПК-2 (способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий);
- Теоретическая профессиональная подготовка: ОПК-3 (способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства);
- Работа с документацией: ОПК-4 (способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства);
- Изыскания: ОПК-5 (способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства);
- Проектирование. Расчетное обоснование: ОПК-6 (способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов);
- Управление качеством: ОПК-7 (способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики);
- Производственно-технологическая работа: ОПК-8 (способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя

известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии);

- Организация и управление производством: ОПК-9 (способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии);
- Техническая эксплуатация: ОПК-10 (способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства);

- профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-1 (способен и готов осуществлять проведение документальных исследований автодорожных мостов и тоннелей);
- ПК-2 (способен и готов осуществлять проведение натурных обследований автодорожных мостов и тоннелей);
- ПК-3 (способен и готов осуществлять организационно-техническое и технологические сопровождение строительного производства автодорожных мостов и тоннелей);
- ПК-4 (способен и готов осуществлять руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации по созданию автодорожных мостов и тоннелей).

3.2. Матрица этапов формирования компетенций выпускника по данной ОПОП ВО

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
	Б1.О.01	Философия	УК-1
	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.05.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.О.06	Правоведение	УК-2; ОПК-2
	Б1.О.07	Математика	ОПК-1
	Б1.О.08	Физика	ОПК-1
	Б1.О.09	Химия	ОПК-1
	Б1.О.10	Экология	ОПК-1
	Б1.О.11	Экономика и организация производства	ОПК-6
	Б1.О.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1
	Б1.О.13	Механика (теоретическая механика)	ОПК-1
	Б1.О.14	Механика (механика грунтов)	ОПК-1
	Б1.О.15	Инженерное обеспечение строительства (геология, геодезия)	ОПК-5
	Б1.О.16	Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве	ОПК-3; ОПК-7
	Б1.О.17	Инженерные системы зданий и сооружений	ОПК-6

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.18	Строительные материалы	ОПК-8
	Б1.О.19	Строительная механика	ОПК-6
	Б1.О.20	Сопротивление материалов	ОПК-1
	Б1.О.21	Правовое обеспечение строительства автодорожных мостов и тоннелей	ОПК-4
	Б1.О.22	Основные положения по организации и управлению строительством автодорожных мостов и тоннелей	ОПК-9
	Б1.О.23	Обеспечение системы требований, особенностей и свойств мостовых сооружений при их эксплуатации и реконструкции	ОПК-10
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4
	Б1.В.01	Гидрология мостовых сооружений в системе нормирования внешних воздействий	ПК-2
	Б1.В.02	Автомобильные дороги, паромы и переправы (основные положения и нормативные акты, регулирующие их строительство)	ПК-4
	Б1.В.03	Строительство мостовых сооружений. Строительные машины и производственная база	ПК-4
	Б1.В.04	Проектирование автодорожных мостовых сооружений	ПК-4
	Б1.В.05	Экологическая безопасность в строительстве	ПК-4
	Б1.В.06	Основания и фундаменты автодорожных мостов	ПК-4
	Б1.В.07	Инженерно-геодезические работы при строительстве мостовых сооружений (методы, приемы, средства и порядок проведения обследований)	ПК-2
	Б1.В.08	Изыскания мостовых и тоннельных переходов (методика, инструменты и средства их выполнения)	ПК-2
	Б1.В.09	Основы САПР и надежности автодорожных мостов и тоннелей	ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.10	Оценка технического состояния мостовых и тоннельных сооружений	ПК-2
	Б1.В.11	Городские транспортные сооружения	ПК-4
	Б1.В.12	Проектирование и строительство автодорожных тоннелей	ПК-4
	Б1.В.13	Математические методы в инженерии	ПК-4
	Б1.В.14	Охрана труда	ПК-4
	Б1.В.15	Обеспечение безопасности движения транспорта и пешеходов на мостовых сооружениях	ПК-2
	Б1.В.16	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
	Б1.В.17	Социология и психология	УК-3; УК-5
	Б1.В.18	Менеджмент	УК-5; УК-6
	Б1.В.19	Строительное черчение	ПК-1
	Б1.В.20	Научно-технические проблемы и архитектурные решения в строительстве автодорожных мостов и тоннелей	ПК-1
	Б1.В.21	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве автодорожных мостов и тоннелей	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	История мостостроения	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Введение в специальность	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.01	Методы обследования мостовых и тоннельных сооружений	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.02	Приборы для обследования сооружений	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.01	Конструкции деформационных швов. Динамика и устойчивость искусственных сооружений	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.02	Основы устойчивости элементов мостов	ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-5
Б2.О.01(У)	Учебная практика (изыскательская практика)	ОПК-1; ОПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-4
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектная практика)	ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ПК-2; ПК-4
Б2.В.03(П)	Производственная практика (исполнительская практика)	ПК-2; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ПК-3; ПК-2; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности	УК-2

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство»

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом его направленности (профиля);
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО УГЛТУ.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров

При составлении учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 08.03.01 «Строительство» руководствовались требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по данному направлению. Учебный план по направлению представлен на сайте УГЛТУ <http://usfeu.ru/sveden/education/>.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне подготовки высшего образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также по физической культуре и спорту:

Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы производственной практики: проектная практика; технологическая практика; исполнительская практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных

обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 2

Структура программы бакалавриата

Блоки учебного плана	Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата, в з.е.
Блок Б.1	Дисциплины (модули), в том числе:	207
	- обязательная часть	100
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений	107
Блок Б.2	Практика, в том числе:	24
	- обязательная часть: учебная практика (изыскательская практика)	6
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений: производственные практики (проектная, технологическая, исполнительская)	18
Блок Б.3	Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9
	- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Объем программы бакалавриата	240
Блок ФТД	Факультативы	3

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ОПОП подготовки бакалавров включает практические занятия для формирования у обучающихся умений и навыков.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» входят в качестве обязательного компонента в данную образовательную программу.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются на все дисциплины (модули) учебного плана. В рабочих программах четко сформулированы цели, задачи и конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) в обязательном порядке включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) доступны на сайте УГЛТУ по ссылке: <http://usfeu.ru/sveden/education/>.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» Блок Б.2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации рабочих программ и рабочие программы практик доступны на сайте УГЛТУ по ссылке: <http://usfeu.ru/sveden/education/>.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП предусматривается учебная практика (изыскательская практика).

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний; получение первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика состоит из трех модулей:

Модуль 1. Инженерно-геодезические работы:

- подготовительные работы: ознакомление с программой практики; инструктаж по технике безопасности; получение приборов и выполнение проверок;

- полевые работы (теодолитная съемка, нивелирование трассы, нивелирование поверхности по квадратам, тахеометрическая съемка, выполнение инженерно-геодезических задач);

- камеральные работы (составление отчета по практике, сдача и защита отчета);

Модуль 2. Инженерно-геологические работы:

- подготовительные работы: инструктаж по технике безопасности; проведение установочной лекции в университете; распределение практикантов по отрядам;

- полевые работы (топографическая съемка местности, составление карты, разметка и бурение скважин (шурфов), отбор образцов горных пород и отложений, описание современных геологических процессов, составление карты четвертичных отложений, построение геологического разреза по данным выработок;

- камеральные работы (обработка и обобщение полевых материалов; дополнение и уточнение геологических карт; составление отчета по геологической практике; сдача собранных материалов; защита отчета по практике);

Модуль 3. Ознакомительная практика:

- подготовительные работы: инструктаж по технике безопасности; проведение установочной лекции в университете;

- полевые работы (ознакомительная экскурсия по объекту; изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике).

- камеральные работы (составление отчета по практике).

Учебная практика проводится кафедрой транспорта и дорожного строительства.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е. (216 часов).

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП предусмотрена три производственные практики: проектная, технологическая и исполнительская.

Общая трудоемкость производственных практик составляет 18 з.е.

Места прохождения обучающимися производственных практик - ведущие дорожно-строительные и мостовые организации (подрядные организации):

- АО «Мелиострой» (Свердловская область, Байкаловский район, село Байкалово);

- ООО «АДС Проект» (г. Екатеринбург);

- ООО «БерезовскДорСтрой» (Свердловская область, г. Березовский, поселок Ленинский);

- ООО «Вест» (г. Екатеринбург);

- ООО «Жасмин» (г. Екатеринбург);

- ООО «ПромСтройДекор» (г. Екатеринбург);

- ООО «Трейдендбилд» (г. Екатеринбург);

- ООО «УралДорТехнологии» (г. Екатеринбург).

Цель производственной практики (проектной практики): закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Цель производственной практики (технологической практики): закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Цель производственной практики (исполнительской практики): закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Основными организационными документами, регламентирующими работу обучающегося на практике, являются программа практики и дневник по практике обучающегося.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой путем защиты обучающимся отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО УГЛТУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 %.

К образовательному процессу привлекается более 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью данной программы бакалавриата.

Кафедра автомобильного транспорта, осуществляющая подготовку бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство», реализует научную деятельность по нескольким направлениям:

- проведение судебных строительно-технических экспертиз (проектирование, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, ремонт и содержание автомобильных дорог и инженерных сооружений на них, качество строительных материалов, изделий и конструкций, арбитражный процесс);

- проведение судебных автотехнических экспертиз, в том числе по специальности 13.5 «Исследование технического состояния дороги, дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия» (гражданский, уголовный и арбитражный процессы);

- исследования в области повышения безопасности дорожного движения в условиях предприятий, на автомобильных дорогах вне населенных пунктов и на улично-дорожной сети.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети «Интернет» на образовательном портале ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах, представленных в сети «Интернет» на образовательном портале ФГБОУ ВО УГЛТУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>); Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>), Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>); информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

В библиотеке УГЛТУ есть доступ через «Интернет» к следующим электронным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

Информационное обеспечение основывается, как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Для целей информационного обеспечения учебного процесса, все кафедры института, осуществляющие обучение по данному направлению подготовки, оснащены компьютерами, сканерами, печатающими устройствами. В университете имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

Так, кафедра автомобильного транспорта, имеет лабораторию информационных технологий с установленным программным обеспечением «ЛИРА» (ЛИРА FULL для ВУЗов лицензия на 20 рабочих мест + 1 локальная лицензия для преподавателя), что позволяет производить расчеты строительных сооружений, в том числе автодорожных мостов и водопропускных труб, на прочность и устойчивость сооружений различных материалов конструкций (железобетонных и металлических) при работе в различных природно-климатических и грунтово-геологических условиях, в том числе в сейсмически активных районах, например, в условиях карста.

Кроме специализированных программ в учебном процессе активно используются приложения Microsoft Office: MS Access, MS Excel, MS Publisher, MS Word.

Компьютерные классы подключены к сети «Интернет», что позволяет обучающимся использовать Интернет-ресурсы для выполнения самостоятельной работы.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации и реализации учебного процесса по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» имеются соответствующие учебные аудитории и классы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Так, кафедра транспорта и дорожного строительства проводит ряд дисциплин, требующих лабораторного оборудования, поэтому имеет следующие лаборатории¹:

- **лаборатория инженерных изысканий и проектирования**, включающая в себя современное оборудование: электронный тахеометр Leica TCR 1205+R400 в комплекте, цифровой нивелир Sprinter 150M цифровой в комплекте, электронные теодолиты, нивелиры, электронные планиметры, GPS приёмники, электронные планшет и другое геодезическое оборудование; используется для дисциплин «Инженерное обеспечение строительства (геология, геодезия)» и «Учебная практика (изыскательская практика)»;

- **лаборатория испытаний строительных материалов**, имеющая аттестат подтверждения компетентности испытательной лаборатории в системе добровольной сертификации в сфере дорожного хозяйства (система

¹ <http://usfeu.ru/struktura/instituty/institut-lesnogo-biznesa-ilb/kafedry/kafedra-transporta-i-dorozhnogo-stroitelstva-tids/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/>

«Росдорстройсертификация» № РОСДОР RU. 0012 ПК 00333); оснащена оборудованием для исследования каменных материалов, битумов и асфальтобетонов, цементобетонов, минерального порошка и других дорожно-строительных материалов; используется для дисциплины «Строительные материалы»;

- **лаборатория грунтоведения и механики грунтов**, оснащенная оборудованием для исследования грунтов, включая компрессионные приборы, **грунтовый канал** с комплектом измерительной и регистрирующей аппаратуры; используется для дисциплины «Механика (механика грунтов)».

Кроме того, на кафедре транспорта и дорожного строительства имеется коллекция геологических минералов, что используется для дисциплин «Инженерное обеспечение строительства (геология, геодезия)» и «Учебная практика (изыскательская практика)».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (MS Windows; MS Office; Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; «Антиплагиат.ВУЗ»).

6. Система оценки качества освоения обучающимися по ОПОП направления 08.03.01 «Строительство»

Текущая работа обучающихся при изучении отдельных дисциплин складывается из посещения лекций, практических (семинарских) занятий, выполнения лабораторных практикумов, контрольных работ, разработки и защиты рефератов, курсовых проектов и работ, подготовки к зачетам и экзаменам и другой самостоятельной работы.

Оценка результатов текущей работы обучающихся проводится с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки знаний обучающихся.

Указанная система оценки знаний нацелена:

- на увеличение мотивации обучающихся к изучению дисциплин в течение семестра;

- на приближение системы оценки знаний в УГЛТУ к Европейской системе переноса и накопления зачетных единиц.

В данной системе используется 100-балльная шкала оценок степени освоения учебных дисциплин.

Итоговое количество баллов по учебной дисциплине для перевода в академическую оценку складывается из суммы баллов за текущую и промежуточную аттестацию.

Максимальное количество баллов по всем видам учебной работы, предусмотренным программой учебной дисциплины (своевременность и качество выполнения контрольных, домашних работ, защита отчетов по

лабораторным работам, посещение и активность на занятиях и прочее) устанавливается решением кафедры, читающей дисциплину. На первом занятии в семестре лектор, знакомит студентов с условиями изучения дисциплины и оценивания в БРС.

Для успешной аттестации обучающемуся необходимо достигнуть обязательного минимума уровня освоения учебного материала в виде оценки 51 балл (удовлетворительно по академической шкале).

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, экзаменов, защиту курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам, защиту отчетов по практикам и т.п.

Зачеты – форма контроля выполнения обучающимся лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения материала семинарских занятий, лекционных курсов небольшого объема, преимущественно описательного характера, отчетов по учебным и производственным практикам и др.

Зачеты проводятся преимущественно по окончании лекционных и практических занятий до начала экзаменационной сессии.

Экзамены – вид заключительного проверочного испытания после изучения дисциплины. Экзамен нацелен на выявление глубоких теоретических знаний обучающихся по дисциплине, на проверку приобретения студентом требуемых компетенций и навыков решения практических задач, умения самостоятельно находить и пользоваться учебной и научной литературой и владения современными информационными технологиями.

Экзамены сдаются в период экзаменационных сессий по расписанию, утвержденному ректором, и в соответствии с учебными планами. Расписание составляется таким образом, чтобы перерыв между экзаменами был не менее трех дней, и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за месяц их до начала.

Зачеты проводятся в устной или письменной форме преподавателем, осуществлявшим практические занятия или читавшим лекции по данному курсу.

Оценка знаний при защите курсовых работ осуществляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также с использованием балльно-рейтинговой системы в рейтинговых баллах (до 100 баллов согласно шкале баллов и оценок в зависимости от качества ответа студента на зачете или экзамене).

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено», а также в рейтинговых баллах.

Прием экзамена, как правило, осуществляет лектор данного потока и реже преподаватель, руководивший практическими занятиями в группах. Продолжительность подготовки студента к ответу не должна превышать одного академического часа, а общая продолжительность экзамена для одного обучающегося – двух часов. На устном экзамене должно присутствовать одновременно не более 12 человек.

Знания обучающихся на экзамене оцениваются также по четырехбалльной и по балльно-рейтинговой системе. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента с указанием трудоемкости дисциплины в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана бакалавриата на данном курсе обучения, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие задолженности по оплате обучения, переводятся на следующий курс обучения приказом ректора. Порядок ликвидации задолженностей, предоставления индивидуального графика сдачи экзаменов, продления сессии и другие вопросы регламентируются внутренними документами вуза.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положения о фондах оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» созданы и утверждены следующие фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.
2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.
3. Примерная тематика курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
5. Методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Все вышеперечисленные ФОС представлены в программах учебных дисциплин.

В ФГБОУ ВО УГЛУТУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки бакалавров

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

К государственным итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, завершившие

в полном объеме курс теоретического обучения по основной образовательной программе и успешносдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен реализуется в виде экзамена понаправлению, в котором каждое из заданных экзаменуемому заданий (вопросов) опирается лишь на одну дисциплину, но среди самих заданий (вопросов) могут быть относящиеся к различным дисциплинам.

Программа государственных экзаменов по направлению, а также критерии оценки уровня подготовки выпускников, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом рекомендаций учебно-методических объединений вузов, утверждается заведующими кафедр и доводится до сведения студентов.

Целью государственного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

В ходе государственного экзамена обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания и сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности, четко излагать специальную информацию, грамотно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачи государственной экзаменационной комиссии:

- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающихся;

- определить готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- выявить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании оценивают результаты ответов экзаменуемого на каждый вопрос. Выносится согласованная оценка по государственному экзамену в целом по системе академических оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена оглашаются в день его проведения.

Студенты, получившие по государственному экзамену итоговую оценку «неудовлетворительно», недопускаются к выполнению и защите выпускных квалификационных работ и отчисляются из вуза.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» содержатся в локальном нормативном документе «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и календарным графиком учебного процесса.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначаются научные руководители.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основной образовательной программы подготовки бакалавров, рекомендуется рецензировать.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускной квалификационной работы бакалавра проводит заседания в соответствии с графиком, выносит комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям ФГОС, выносит решение об оценке выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется итоговая оценка. При равном числе голосов голос председателя решающий.

Определяется общая оценка работы дипломника с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. Государственная экзаменационная комиссия подтверждает для выпускной квалификационной работы соответствие требованиям ФГОС. Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ выделяет работы, выполненные на актуальные темы по заказу предприятий, имеющие научную и практическую ценность и рекомендуемые для внедрения и (или) публикации.

При условии успешного прохождения Государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ имеет право рекомендовать продолжение обучения выпускника в магистратуре; рекомендовать выпускную квалификационную работу к внедрению, а ее результаты к публикации.

Комиссия может принять решение о выдаче диплома с отличием выпускникам, достигшим особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, прошедшим все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично» и сдавшим предыдущие экзамены и зачеты с оценкой «отлично» не меньше чем по 75 % всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, – с оценкой «хорошо».

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей;

Квалификация научно-педагогических работников обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовка кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации НПР не реже, чем раз в три года;
- стимулирование научной и научно-практической деятельности преподавателей, привлекаемых для реализации ОПОП.

8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на Концепцию воспитательной работы в УГЛТУ и нормативно-правовые акты федерального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с обучающимися является Управление по воспитательной и социальной поддержке студентов.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: Центр культуры и творчества, Студенческий спортивный клуб УГЛТУ, деканаты институтов и факультетов, профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ, отдел практик и содействия трудоустройству студентов.

На базе Дворца культуры и спорта УГЛТУ, Центра инклюзивного спорта УГЛТУ и Студенческого досугового центра УГЛТУ функционирует система студенческих творческих коллективов и объединений по интересам.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: зрительный зал на 700 мест и актовый зал для

проведения культурно-массовых мероприятий, 3 малых зала для хореографических и вокальных занятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние обучающиеся обеспечиваются общежитием. Питание обучающихся осуществляется комбинатом питания университета, в состав которого входит: 3 столовые, кафе, буфеты, расположенные в корпусах учебных зданий.

На базе медицинского пункта университета осуществляется первичный прием обучающихся врачом-терапевтом, проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся и постановка на диспансерный учет. Ежегодно проводится флюорографическое обследование и вакцинация.

Кроме этого, оздоровительные мероприятия для обучающихся университета проводятся в спортивном комплексе УГЛТУ, на лыжной базе университета, в плавательном бассейне «Юность» и лечебно-профилактических учреждениях Свердловской области.

Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами:

1. Объединенный совет обучающихся УГЛТУ;
2. Профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: конкурс «Мисс и Мистер УГЛТУ», марафон «Будь здоров!», информационные семинары по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, ВИЧ-инфекции, мастер-классы по изучению секретов народных ремесел, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

В университете проходят традиционные спартакиады: среди студентов первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и общая среди факультетов (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика).

Ежегодный набор осуществляют 13 спортивных секций.

Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, футболу и др.

Значительная роль в формировании информационной среды вуза принадлежит сайту Университета, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс необходимых условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста. Естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в

общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию к учебной деятельности.

Кроме общеуниверситетских мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, такие мероприятия проводятся и на уровне института и кафедр.

9. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии)

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В случае зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их обучение осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом соответствующей нозологии.

Обучение по образовательным программам инвалидов в УГЛТУ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательной программы для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования при необходимости может быть включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава УГЛТУ организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях

инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданиям Университета;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление по воспитательной и социальной поддержке студентов.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.